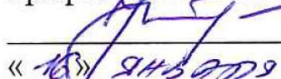


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления дополнительного  
профессионального образования

 Н.Н. Берёзка  
« 16 » января 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.С. Чернов

2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС»**

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	в том числе			всего	с применением ДОТ
					с применением ДОТ				
				всего	лекции	практические / лабораторные			
<b>Модуль 1. Инновации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 1.1. Нефтегазовая промышленность	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 1.2. Интеллектуальные системы в нефтегазовой промышленности	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 2. Разработки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 2.1. Внедрение в гражданское производство достижений космических технологий	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 2.2. Синтетические материалы в производстве	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 3. Системы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 3.1. Проблемы исправности и качества	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 3.2. Автомобилестроение и проблемы, связанные с ним. Аэронавтика и проблемы связанные с ней	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 4. Процедуры</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 4.1. Экстренное отключение	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 4.2. Техническое обслуживание. Инструкции для экстренных ситуаций	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 5. Производственные процессы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 5.1. Производство сталей	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 5.2. Описание графиков, таблиц и диаграмм	3	2	–	2	–	–	–	1	–

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	в том числе с применением ДОТ			всего	с применением ДОТ
					всего	лекции	практические / лабораторные		
<b>Модуль 6. Планирование</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 6.1. Риски. Экологические проблемы. Инструменты оценки рисков	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 6.2. Проекты. Брифинги и собрания	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 7. Развитие и прогресс</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 7.1. Прототипы. Новые разработки в смартфон технологиях	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 7.2. Технический писатель. Документирование в рамках решения технических задач, разработка программного обеспечения	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Модуль 8. Инциденты</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	<b>2</b>	–
Тема 8.1. Докладная записка	3	2	–	2	–	–	–	1	–
Тема 8.2. Техногенные аварии	3	2	–	2	–	–	–	1	–
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	–	<b>32</b>	–	–	–	<b>16</b>	–

**Руководитель дополнительной общеразвивающей программы обучения детей и взрослых:**

доцент кафедры иностранных языков технических факультетов  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
технический университет», канд. филол. наук

*С.В. Никрошкина* С.В. Никрошкина